

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 86 «Брусничка»
(МБДОУ «ДС № 86 «Брусничка»)

✉ 663332 Красноярский край, г. Норильск, ул. Бауманская, 23; тел/факс 45-51-41, e-mail: mdou86@bk.ru

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
МБДОУ «ДС № 86 «Брусничка»
Протокол № 1
от «25» августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«ДС № 86» «Брусничка»
_____ С.С. Дубовская
Приказ № 176
от «25» августа 2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе комбинированной направленности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 86 «Брусничка» (далее МБДОУ) реализующего основную образовательную программу, в группе комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи, задержкой психического развития, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО в группе комбинированной направленности (далее – комбинированная группа).

1.2. Положение регулирует основные направления правовой, образовательной, коррекционно-развивающей деятельности; определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с воспитанниками комбинированной группы в МБДОУ.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021 года;
- Федеральным законом № 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изменениями на 31 июля 2020 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009г. N 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. N 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом № 181-ФЗ от 24.11.1995 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

– Постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 № 280 «Об утверждении Типового Положения о специальном (коррекционном) учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», с изменениями;

– Приказом Минобрнауки России от 27.03.2006 г. № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и отдыха педагогических работников и других работников образовательных учреждений»;

– Письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002 № 03-51-5 ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучения детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;

– СП 2.4.3618-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 18.12.2020г. № 615573;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

– Договором о взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Норильска и психолого-педагогическим консилиумом МБДОУ;

– Нормативно-правовыми актами и Уставом МБДОУ;

– Настоящим Положением.

1.4. Положение принимается Педагогическим советом МБДОУ и утверждается приказом руководителя МБДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя МБДОУ.

1.5. Срок данного Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи группы для детей с ТНР

2.1. Комбинированная группа создается с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для предоставления воспитанникам общедоступного бесплатного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2.2. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе МБДОУ в условиях инклюзивного образования.

2.3. Основными задачами комбинированной группы являются:

– всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях группы;

– создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;

– своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ;

- обеспечение индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам компенсирующей группы;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения воспитанников МБДОУ;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) воспитанников в процесс воспитания и обучения, и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической и социальной работы с детьми ОВЗ;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушений в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3. Направления деятельности комбинированной группы

3.1. Коррекционное:

- создание условий, направленных на коррекцию развития воспитанников, обеспечивающих освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования, уделяя особое внимание охране жизни и здоровья детей, обеспечению познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, воспитанию с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию у детей стремления к здоровому образу жизни.

3.2. Воспитательно-образовательное:

- образовательный процесс в комбинированной группе включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и выполнение федерального государственного образовательного стандарта;
- организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом состояния здоровья детей.

3.3. Мониторинговое:

- отслеживание динамики развития детей, их успешности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

3.4. Просветительское:

– создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4. Организация комплектования комбинированной группы

4.1. В комбинированную группу наряду со здоровыми детьми могут зачисляться воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (дети, имеющие нарушения в развитии устной речи, задержку психического развития).

4.2. Прием воспитанников в комбинированную группу осуществляется в соответствии с приказом руководителя МБДОУ на основании заявления и договора с родителями (законными представителями) или дополнительным соглашением на основании выписки из протокола обследования территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

4.3. Комплектование комбинированной осуществляется в соответствии с учетом особенностей психического развития и возможностей воспитанников:

- не более 17 детей, в том числе 5 детей с ЗПР или более 5 детей с ЗПР.

Не допускается превышение норм наполняемости комбинированной группы, установленной СанПиН.

4.4. В срок до 01 сентября приказом руководителя утверждается список, зачисленных воспитанников в комбинированную группу на текущий учебный год.

4.5. Прием детей производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

4.6. Группа открывается при наполняемости не менее 50% воспитанников.

4.7. В летний период допускается:

– закрытие комбинированной группы при отсутствии детей, посещающих комбинированную группу и специалистов, осуществляющих коррекционную работу. Закрытие комбинированной группы и перевод детей в группы МБДОУ общеразвивающей направленности оформляется приказом руководителя МБДОУ;

– функционирование комбинированной группы в летний период возможно и наличии достаточного количества детей и специалистов, осуществляющих коррекционную работу.

4.8. Сроки коррекционной работы в комбинированной группе с детьми ОВЗ устанавливаются в соответствии с рекомендациями ТПМПК и зависят от степени выраженности нарушений, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей ребенка.

4.9. Отчисление воспитанников из комбинированной группы осуществляется в следующих случаях:

4.9.1. в связи с получением образования (завершением обучения);

4.9.2. на основании заключения ТПМПК о статусе ребенка и по рекомендации комиссии о смене образовательного маршрута.

4.9.3. досрочно:

- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую группу или организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- при возникновении медицинских показаний, препятствующих воспитанию и обучению ребенка в МБДОУ;

- по обстоятельствам, не зависящим от родителей (законных представителей) воспитанника и МБДОУ, в том числе в случае ликвидации последнего, отчисление оформляется приказом руководителя МБДОУ.

4.10. В период пребывания в комбинированной группе воспитанник, имеющий ТНР, ЗПР может быть направлен на повторное обследование специалистами ТПМПК для уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута в случаях выявления следующих клинических форм и состояний:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- выраженные нарушения слуха, зрения;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма.

4.11. Комбинированная группа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (12 часов в сутки – с 7.00 до 19.00 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Для детей с ОВЗ режим дня и недели может быть гибким.

5. Организация образовательной деятельности комбинированной группы

5.1. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВ, в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, а также индивидуальных адаптированных программ и индивидуальных маршрутов, разработанных с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и заключений ТПМПК.

5.2. Участниками образовательного процесса в комбинированной группе являются дети (типично развивающиеся дети и дети с ОВЗ), их родители (законные представители), педагогические работники МБДОУ.

5.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают: учитель-логопед, воспитатели группы, педагог-психолог, учитель-дефектолог другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

5.4. Технологии, методы, содержание и формы работы с детьми ОВЗ определяются специалистами (психолого-педагогической комиссии – ППк) МБДОУ, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей с ОВЗ и особенностями включения в образовательное пространство МБДОУ совместно с типично развивающимися воспитанниками.

5.5. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами МБДОУ.

5.6. Контроль результатов работы комбинированной группы осуществляется администрацией МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

5.7. На каждого воспитанника комбинированной группы с ОВЗ составляется адаптированная образовательная программа (далее – АОП).

5.8. Деятельность комбинированной группы сочетает в себе два организационных подхода:

– в расписании комбинированной группы учтены занятия (определены помещения, время, специалисты), предусмотренные АОП для детей с ОВЗ – как индивидуальные, так и групповые;

– в расписании комбинированной группы учтены занятия, реализующие задачи основной образовательной программы МБДОУ.

5.9. Формами организации воспитательно-образовательного процесса в комбинированной группе является непосредственная образовательная деятельность.

5.10. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий определяется:

– для детей четвертого года жизни – 15 минут;

– для детей пятого года жизни – 20 минут;

– для детей шестого года жизни – 25 минут;

– для детей седьмого года жизни – 30 минут.

5.11. Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая коррекционную работу не должен превышать:

– для детей четвертого года жизни – 2 часа 45 минут;

– для детей пятого года жизни – 4 часа;

– для детей шестого года жизни – 6 часов 15 минут;

– для детей седьмого года жизни – 8 часов 30 минут.

5.12. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в комбинированной группе определяются образовательной программой, адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования и индивидуальными особенностями воспитанников.

5.13. Режим дня и недели в комбинированной группе является гибким для разных воспитанников. Детям с противопоказаниями (например, бассейн) определяются другие виды организации их активности. Организация деятельности комбинированной группы может модифицироваться в соответствии с динамикой развития ситуации. При планировании работы учитывается баланс между спокойными и активными занятиями, занятиями в помещении и на воздухе, индивидуальными занятиями, работой в малых и больших подгруппах, структурированным и неструктурированным обучением. При реализации программ следует разрабатывать разные формы активности воспитанников в малых подгруппах и в целом в группе, разно уровневые задания, учитывать индивидуальные особенности воспитанников.

5.14. Инклюзивная практика осуществляется как в процессе реализации образовательных программ, так и в ходе режимных моментов:

– индивидуальных занятий с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом и другими специалистами МБДОУ;

– активных действий в специально организованной среде (свободная игра в групповом помещении, в специально оборудованных помещениях МБДОУ, во время прогулки);

– совместная деятельность и игры в микро подгруппах с другими воспитанниками;

– приема пищи;

– дневного сна;

– фронтальных занятий;

- организации взаимодействия в детско-родительских группах;
- праздников, развлечений, конкурсов, экскурсий и т.п.

5.15. Индивидуальные занятия направлены на развитие и поддержку способностей воспитанника в соответствии с его возможностями. Они строятся на оценке достижений ребенка и определения зоны его ближайшего развития. Каждое занятие выстраивается с учетом действий всех специалистов, работающих с ребенком с ОВЗ.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Для работы в комбинированной группе назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации, в соответствии с показаниями ограничений воспитанников в данной группе.

6.2. В штатное расписание МБДОУ при наличии комбинированной группы вводится должность учителя-дефектолога, соответствующего квалификационным требованиям.

6.3. Заведующий МБДОУ:

6.3.1. Обеспечивает создание условий для функционирования комбинированной группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение);

6.3.2. Подбирает педагогический состав для проведения коррекционной работы.

6.4. Заместитель заведующего по УВ и МР:

6.4.1. Осуществляет систематический контроль;

6.4.2. Несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в комбинированной группе и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей с ОВЗ,

6.4.3. Обеспечивает своевременное комплектование комбинированной группы в соответствии с заключением ТМПК.

6.5. Старший воспитатель:

6.5.1. Совместно с коллективом создает климат психологического комфорта в комбинированной группе;

6.5.2. Формирует развивающую предметно-пространственную среду;

6.5.3. Координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ.

6.6. Учитель-дефектолог:

6.6.1. Планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников комбинированной группы;

6.6.2. Консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей комбинированной группы;

6.6.3. Помогает педагогам комбинированной группы в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

6.6.4. Проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.).

6.7. Учитель-логопед:

6.7.1. Проводит образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками ОВЗ, индивидуально, а также в форме подгрупповой и групповой деятельности, при возможности объединяя нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;

6.7.2. Проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.).

6.8. Воспитатель:

6.8.1. Создает оптимальные условия для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление;

6.8.2. Планирует (совместно с учителем-дефектологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;

6.8.3. Планирует (совместно с другими специалистами) и организациями совместной деятельности всех воспитанников комбинированной группы;

6.8.4. Соблюдает преемственность в работе с другими специалистами по выполнению индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ;

6.8.5. Обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов;

6.8.6. Проводит консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания ребенка в семье.

6.9. Педагог-психолог:

6.9.1. Осуществляет психологическое обследование воспитанников комбинированной группы;

6.9.2. Составляет индивидуальные образовательные маршруты детей с ОВЗ;

6.9.3. Проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками комбинированной группы;

6.9.4. Осуществляет динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников комбинированной группы;

6.9.5. Проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

6.9.6. осуществляет консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания ребенка в семье;

6.9.7. Осуществляет преемственность в работе МБДОУ и семьи, консультирование персонала комбинированной группы.

6.10. Музыкальный руководитель:

6.10.1. Взаимодействует со специалистами комбинированной группы по вопросам организации совместной деятельности всех воспитанников;

6.10.2. Проводит образовательную деятельность со всеми воспитанниками комбинированной группы (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);

6.10.3. Проводит консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания ребенка в семье

6.11. Инструктор по физической культуре:

6.11.1. Проводит образовательную деятельность (в том числе с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;

6.11.2. Планирует совместную деятельность воспитанников комбинированной группы;

6.11.3. Проводит общие спортивные праздники, досуги и развлечения;

6.11.4. Оказывает консультативную поддержку родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления детей в семье;

6.11.5. Осуществляет контроль физической нагрузки на детей (совместно с медицинским работником)

7. Работа с родителями (законными представителями)

7.1. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами работы с детьми.

7.2. Организация и проведение собраний, тематических выставок и др.

7.3. Организация взаимодействия родителей (законных представителей) и специалистов по реализации программы.

7.4. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в комбинированной группе здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

7.5. Родители (законные представители) несут ответственность за нарушение режима посещения занятий у учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогами-психологом и воспитателями.

8. Документация комбинированной группы

8.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ОВЗ, необходимо наличие следующей документации:

- карта развития воспитанника;
- рабочая программа группы;
- план воспитательно-образовательной работы;
- режим дня, расписание НОД, график посещения функциональных помещений, подгрупповых и индивидуальных занятий;
- табель посещаемости детей;
- сведения о родителях;
- ИПРА (копия), АОП, лист динамики (оригинал);
- планы индивидуальной работы воспитателей и специалистов, с учетом календарно-тематического планирования.

С положением о комбинированной группе, ознакомлены:

№ п/п	Фамилия, инициалы	Дата	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			

25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			
42.			
43.			
44.			
45.			
46.			
47.			
48.			
49.			