

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОРИЛЬСКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 86 «Брусничка»
(МБДОУ «ДС № 86 «Брусничка»)

☒ 663332 Красноярский край, г. Норильск, ул. Бауманская, 23; тел/факс 45-51-41, e-mail: mdou86@bk.ru

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
МБДОУ «ДС № 86 «Брусничка»
Протокол № 1
от «25» августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«ДС № 86» «Брусничка»
С.С. Дубовская
Приказ № 142/1
от «25» августа 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о портфолио выпускника дошкольного образовательного учреждения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Примерное положение о портфолио выпускника дошкольного образовательного учреждения (далее – Положение) разработано в соответствии с ежегодным планом работы Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска с целью организации преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создания положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения (далее - МБДОУ).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок формирования, ведения и использования портфолио выпускника МБДОУ (далее – Портфолио) как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его пребывания в МБДОУ.

1.3. Портфолио является формой представления индивидуальных достижений ребенка, отслеживания динамики его развития в разнообразных видах деятельности, одной из составляющих «портрета» выпускника, способствует установлению преемственных связей с начальной школой.

1.4. Положение принимается органом самоуправления МБДОУ, утверждается приказом руководителя МБДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся органом самоуправления МБДОУ, утверждаются приказом руководителя МБДОУ.

1.5. Материалы Портфолио могут использоваться в работе с родителями и воспитанниками.

1.6. Срок данного Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи, функции Портфолио

2.1. Цель Портфолио – сбор, систематизация, фиксация результатов развития дошкольника, достижений в различных областях, демонстрация способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Задачи Портфолио:

- создавать для каждого воспитанника ситуацию переживания успеха;
- поддерживать интерес воспитанника к определенному виду деятельности;
- поощрять активность и самостоятельность воспитанника;

- содействовать индивидуализации воспитания и образования;
- закладывать предпосылки и возможности для успешной социализации воспитанника;
- выявлять детей, имеющих способности к определенному виду деятельности, содействовать их дальнейшему развитию;
- укреплять взаимодействие с семьей воспитанника, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности с МБДОУ.

2.3. Функции Портфолио:

- целеполагающая - поддерживает воспитательно-образовательные цели;
- мотивационная - поощряет воспитанника к достижению результатов;
- диагностическая - фиксирует изменения и рост (личностный, умственный, физический) за определенный период времени, наличие интересов и склонностей;
- содержательная - раскрывает весь спектр деятельности воспитанника и его семьи;
- развивающая - обеспечивает непрерывность процесса воспитания, образования и развития от года к году;
- рейтинговая - показывает диапазон навыков и умений воспитанника.

3. Порядок формирования и оформления Портфолио

3.1. Период формирования Портфолио – с момента зачисления ребенка в МБДОУ до выпуска в школу или перевода в другое МБДОУ.

3.2. Наполнение Портфолио содержанием производится воспитателями группы и родителями (законными представителями) воспитанника совместно с ребенком в течение учебного года.

3.3. Материалы Портфолио пересматриваются и дополняются не реже трех раз в год (октябрь, январь – промежуточное оформление, май – итоговое).

3.4. Портфолио оформляется в соответствии с разделами, определенной структурой Портфолио.

3.5. Ответственность за формирование Портфолио, систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на воспитателей группы.

3.6. Портфолио хранится в свободном доступе для родителей (законных представителей) в группе МБДОУ в течение всего времени пребывания ребенка. При переводе ребенка в другое МБДОУ Портфолио выдается на руки родителям (законным представителям).

3.7. При выпуске ребенка из МБДОУ Портфолио вручается воспитаннику и по усмотрению родителей (законных представителей) может быть использовано при поступлении ребенка в школу.

4. Структура Портфолио

4.1. Раздел «Давайте познакомимся» (титульный лист) - оформляется родителями (законными представителями) совместно с ребенком, включает в себя:

- фотография воспитанника – выбирается совместно с ребенком;
- фамилия, имя, отчество воспитанника;
- дата рождения воспитанника;
- дата начала и окончания ведения Портфолио.
- значение имени ребенка;
- знак зодиака;
- как ласково называют ребенка;

- семейное древо (заполняется со старшей группы).

4.2. Раздел «Мой портрет» включает в себя:

- сочинение родителей о своем ребенке «Какой наш ребенок?» - пишется родителями (законными представителями) при поступлении воспитанника в МБДОУ и ежегодно обновляется по желанию (Приложение 1);

- сочинение воспитанника о себе «Кто я?», записывается родителями (законными представителями) со слов ребенка перед выпуском в школу (Приложение 2).

- «Мои друзья обо мне» - записывается воспитателем со слов воспитанников группы, заполняется с подготовительной группы (Приложение 3).

- «О чем я мечтаю»; «Что я люблю»; «Каким я буду, когда вырасту» заполняется со старшей группы.

4.3. Раздел «Я расту» включает в себя:

- «Паспорт здоровья» – заполняется медицинской сестрой и инструктором по физической культуре со 2 младшей группы по подготовительную (Приложение 4);

- «Мои успехи в плавании» - заполняется при наличии бассейна в ДОУ инструктором по физической культуре со средней группы по подготовительную (плавание) (Приложение 5).

- отпечатки ладошки, ножки ребенка заполняется только в 1 младшей;

- рубрики «Мой режим дня»; «Я гуляю» заполняется со 2 младшей по подготовительную;

- различные фоторепортажи о физкультурно-оздоровительных мероприятиях дома заполняется со средней группы по подготовительную.

4.4. Раздел «Вот, что я могу» включает в себя:

- «Мои дошкольные достижения» - заполняется воспитателями МБДОУ совместно с воспитанником в конце учебного года во всех группах (Приложение 6);

- «Мои увлечения» - заполняется родителями (законными представителями) совместно с ребенком со 2 младшей по подготовительную (Приложение 7);

- информацию о посещении воспитанником учреждений дополнительного образования с приложением фотографий заполняется в подготовительной группе.

- фоторепортажи о различных культурно-массовых мероприятиях с участием ребенка, важных событиях из жизни ребенка заполняется во всех группах;

- рубрики «Устами младенца» все группы;

- рисунки, поделки, рассказы ребенка заполняются со 2 младшей группы по подготовительную, выбираются лучшие работы.

4.6. Раздел «Мои успехи» заполняется родителями (законными представителями), воспитателями, специалистами МБДОУ со средней группы и включает в себя:

- фотографии работ или сами работы, победившие в различных конкурсах;

- копии или оригиналы грамот, дипломов, благодарственных писем.

Полученные награды фиксируются воспитателями в «Листе успехов и достижений», который ведется на протяжении всего пребывания воспитанника в МБДОУ (Приложение 8).

**«Какой наш ребёнок?»
(примерное содержание сочинения)**

Нашего ребёнка зовут _____, родился(сь) он(а) _____
(дата рождения)

в _____
(место рождения)

Мы назвали нашего малыша _____, потому что _____

По характеру наш (а) малыш (ка) (общительный, малообщительный, уверенный, не очень уверенный и др.) _____

Он(а) отличается от всех детей тем, что _____

Любимое занятие нашего ребёнка дома _____

Особенно хорошо у него (неё) получается _____

Мы часто играем в _____

Мы любим читать (рассказывать) _____

Наш ребёнок увлекается (интересуется) _____

Вместе с ребенком мы ходим в _____

В выходные дни мы любим заниматься _____

У него (неё) есть друзья _____

Наш ребёнок может самостоятельно _____

У нашего ребёнка есть обязанности по дому _____

Ещё мы хотим рассказать о нашем _____ то, что _____

«Кто я?»
(примерное содержание сочинения)

Меня зовут _____ мне _____ лет.

Мама и папа меня зовут _____ бабушка и дедушка _____

Больше всего мне нравится, когда меня называют _____,

В детском саду меня зовут _____

Больше всего на свете я люблю _____

Дома я люблю играть в _____,

а в детском саду _____

Ещё я люблю заниматься _____

Больше всего на свете я не люблю _____

Я уже научился _____

Я бы хотел научиться _____

У меня есть друг, которого зовут _____

Я мечтаю о _____

Когда я вырасту, я стану (кем? каким?) _____

Если бы мне встретилась волшебница, я бы попросил её выполнить моё самое заветное желание _____

«Мои друзья обо мне»
(примерное содержание сочинения)

_____ - мой друг.
(имя ребенка)

Мы подружались с ним в _____ группе.

Я считаю _____ своим другом, потому что _____

Мы любим вместе играть в _____

Мы любим вместе ходить _____

Ещё мы вместе любим _____

_____ помогает мне в _____
(имя ребенка)

_____ радуется, когда _____
(имя ребенка)

_____ огорчается, когда _____
(имя ребенка)





























_____ научил меня _____
(имя ребенка)

Я хочу пожелать _____

Паспорт здоровья

Показатели физического развития

Фамилия, имя воспитанника _____

	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Рост (см)				
	1 м			
Вес (кг)				
Прыжки в длину с места (см)				
	75 см ★			
Бег 10 м (сек)				
	3,8			
Челночный бег (3 по 10 м.)	-	-		
Владение мячом (количество раз)	-			
Метание вдале (м)				
	4 м			
Гибкость (см.)	-			

(результат заносится под картинкой, если навык не сформирован, графа не заполняется)



























★ - показатель выше возрастной нормы.

Мои успехи в плавании

Показатель умений и навыков по плаванию

Фамилия, имя ребенка _____

	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа к школе
Плавание				
	★			
Скольжение				
	●			
Всплытие и лежание на поверхности воды				
	●			
Погружение под воду				
	●			
Задержка дыхания				
	●			
Свободное передвижение в воде				
	★			

(результат заносится инструктором по плаванию под картинкой, если навык не сформирован, графа не заполняется)

● - навык сформирован

★ -навык сформирован выше возрастной нормы

Лист успехов и достижений

Дата участия	Название мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Название работы	Результат участия (диплом участника, диплом победителя, грамота за 1, 2, 3 место и т.д.)

С положением о портфолио выпускника дошкольного образовательного учреждения ознакомлены:

№ п/п	Фамилия, инициалы	Дата	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			
42.			
43.			
44.			
45.			
46.			
47.			
48.			
49.			
50.			
51.			
52.			
53.			

